

Данная рабочая программа по искусству (музыка) для 5 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом МОиН РФ 17.12.2010 г. № 1897 (в редакции приказов МОиН РФ от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. №1577);
- Основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Алексеевской СОШ №1 (приказ № 243 от 31 августа 2019г.);
- Учебного плана МБОУ Алексеевской СОШ №1 на 2020-2021 учебный год (утвержден Решением педагогического совета, протокол №1 от 27.08.2020 г., приказ 355 от 01.09.2020 г.);
- Локального акта образовательного учреждения «О рабочей программе учителя» (утвержден Решением педагогического совета, протокол №16 от 25.07.2016 г., приказ № 236 от 26.07.2016 г.).

Планируемые результаты освоения курса “музыка”.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета «Музыка»:

- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; этические чувства доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимание чувств других людей и сопереживание им;
- компетентность в решении проблем на основе личного выбора, осознанное и ответственное отношение к собственным поступкам;
- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- участие в общественной жизни школы в пределах возрастных компетенций с учетом региональных и этнокультурных особенностей;
- признание ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
эстетические потребности, ценности и чувства, эстетическое сознание как результат освоения художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности музыкально-эстетического характера.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий, проявляющихся в познавательной и практической деятельности учащихся:

умение самостоятельно ставить новые учебные задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;

умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение анализировать собственную учебную деятельность, адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи и собственные возможности ее решения, вносить необходимые коррективы для достижения запланированных результатов;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

умение определять понятия, обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; умение устанавливать причинно-следственные связи; размышлять, рассуждать и делать выводы;

смысловое чтение текстов различных стилей и жанров;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, например в художественном проекте, взаимодействовать и работать в группе;

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; стремление к самостоятельному общению с искусством и художественному самообразованию.

Предметные результаты обеспечивают успешное обучение на ступени образования и отражают:

сформированность основ музыкальной культуры школьника как неотъемлемой части его общей духовной культуры;

сформированность потребности в общении с музыкой для дальнейшего духовно-нравственного развития, социализации, самообразования, организации содержательного культурного досуга на основе осознания роли музыки в жизни отдельного человека и общества, в развитии мировой культуры;

развитие общих музыкальных способностей школьников (музыкальной памяти и слуха), а также образного и ассоциативного мышления, фантазии и творческого воображения, эмоционально-ценностного отношения к явлениям жизни и искусства на основе восприятия и анализа художественного образа;

сформированность мотивационной направленности на продуктивную музыкально-творческую деятельность (слушание музыки, пение, инструментальное музицирование, драматизация музыкальных произведений, импровизация, музыкально-пластическое движение и др.);

воспитание эстетического отношения к миру, критического восприятия музыкальной информации, развитие творческих способностей в многообразных видах музыкальной деятельности, связанной с театром, кино, литературой, живописью;

расширение музыкального и общего культурного кругозора; воспитание музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке своего народа и других народов мира, классическому и современному музыкальному наследию;
овладение основами музыкальной грамотности: способностью эмоционально воспринимать музыку как живое образное искусство во взаимосвязи с жизнью, со специальной терминологией и ключевыми понятиями музыкального искусства, элементарной нотной грамотой в рамках изучаемого курса;
приобретение устойчивых навыков самостоятельной, целенаправленной и содержательной музыкально-учебной деятельности, включая информационно-коммуникационные технологии;
сотрудничество в ходе реализации коллективных творческих проектов, решения различных музыкально-творческих задач.

Планируемые результаты по предмету «Музыка» 5 класс

По окончании курса изучения предмета учащийся 5 класса научится:

понимать взаимодействие музыки с другими видами искусства на основе осознания специфики языка каждого из них (музыки, литературы, изобразительного искусства, театра, кино и др.);

находить ассоциативные связи между художественными образами музыки и других видов искусства;

размышлять о знакомом музыкальном произведении, высказывать суждение об основной идее, о средствах и формах ее воплощения;

различать простые и сложные жанры вокальной и инструментальной музыки.

Получит возможность научиться:

творчески интерпретировать содержание музыкального произведения в пении, музыкально- ритмическом движении, поэтическом слове, изобразительной деятельности;

участвовать в коллективной исполнительской деятельности (пении, пластическом интонировании, импровизации, игре на инструментах);

передавать свои музыкальные впечатления в устной и письменной форме;

развивать умения и навыки музыкально-эстетического самообразования: формирование фонотеки, библиотеки, видеотеки, самостоятельная работа в творческих тетрадах, посещение концертов, театров и др.;

проявлять творческую инициативу, участвуя в музыкально-эстетической жизни класса, школы.

Содержание учебного предмета, курса.

Тема 1 полугодия: “Музыка и литература” (16 часов)

Взаимодействие музыки и литературы раскрывается на образцах вокальной музыки. Это прежде всего такие жанры, в основе которых лежит поэзия, - песня, романс, опера. Художественный смысл и возможности программной музыки (сюита, концерт, симфония), а также таких инструментальных произведений, в которых получили вторую жизнь народные мелодии, церковные напевы, интонации колокольных звонов.

Значимость музыки в жизни человека благодаря вдумчивому чтению литературных произведений, на страницах которых «звучит» музыка. Она нередко становится одним из действующих лиц сказки или народного сказания, рассказа или повести, древнего мифа или легенды. Что роднит музыку с литературой. Сюжеты, темы, образы искусства. Интонационные особенности языка народной, профессиональной, религиозной музыки (музыка русская и зарубежная, старинная и современная). Специфика средств художественной выразительности каждого из искусств. Вокальная музыка. Фольклор в музыке русских композиторов. Жанры инструментальной и вокальной музыки. Вторая жизнь песни. Писатели и поэты о музыке и музыкантах. Путешествия в музыкальный театр: опера, балет, мюзикл. Музыка в театре, кино, на телевидении. Использование различных форм музицирования и творческих заданий в освоении содержания музыкальных образов. Выявление общности и специфики жанров и выразительных средств музыки и литературы.

Тема 2 полугодия: “Музыка и изобразительное искусство” (19 часов)

Выявление многосторонних связей между музыкой и изобразительным искусством. Взаимодействие трех искусств – музыки, литературы, изобразительного искусства – наиболее ярко раскрывается при знакомстве с такими жанрами музыкального искусства, как опера, балет, мюзикл, а также с произведениями религиозного искусства («синтез искусств в храме»), народного творчества. Вслушиваясь в музыку, мысленно представить ее зрительный (живописный) образ, а всматриваясь в произведение изобразительного искусства, услышать в своем воображении ту или иную музыку. Выявление сходства и различия жизненного содержания образов и способов и приемов их воплощения. Взаимодействие музыки с изобразительным искусством. Исторические события, картины природы, разнообразные характеры, портреты людей в различных видах искусства. Образ музыки разных эпох в изобразительном искусстве. Небесное и земное в звуках и красках. Исторические события в музыке: через прошлое к настоящему. Музыкальная живопись и живописная музыка. Колокольность в музыке и изобразительном искусстве. Портрет в музыке и изобразительном искусстве. Роль дирижера в прочтении музыкального сочинения. Образы борьбы и победы в искусстве. Архитектура — застывшая музыка. Полифония в музыке и живописи. Творческая мастерская композитора, художника. Импрессионизм в музыке и живописи. Тема защиты Отечества в музыке и изобразительном искусстве. Героические образы в искусстве. Использование различных форм музицирования и творческих заданий в освоении содержания музыкальных образов. Защита творческих проектов.

Календарно-тематическое планирование (5а класс)

№ п\п	Тема урока	Виды учебной деятельности	Дата проведения
Раздел 1. Музыка и литература 16 ч			
1	Что роднит музыку с литературой	Вводный	01.09.2020
2	Вокальная музыка. Россия, Россия, нет слова красивей...	Сообщение и усвоение новых знаний	08.09.2020
3	Вокальная музыка. Песня русская в березах, песня русская в хлебах...	Закрепление знаний, выработка умений и навыков	15.09.2020
4	Вокальная музыка. Здесь мало услышать, здесь вслушаться нужно...	Сообщение и усвоение новых знаний	22.09.2020
5	Фольклор в музыке русских композиторов	Интегрированный	29.09.2020
6	Особенности вокальной музыки	Закрепление знаний, выработка умений и навыков	06.10.2020
7	Жанры инструментальной и вокальной музыки	Расширение и углубление знания	13.10.2020
8	Вторая жизнь песни. Живительный родник творчества.	Расширение и углубление знания	20.10.2020
9	Всю жизнь мою несу родину в душе... «Перезвоны» «Звучащие картины».	Повторение и обобщение полученных знаний	27.10.2020
10	Всю жизнь мою несу родину в душе... «Скажи, откуда ты приходишь, красота?»	Сообщение и усвоение новых знаний	10.11.2020
11	Писатели и поэты о музыке и музыкантах	Сообщение и усвоение новых знаний	17.11.2020
12	Образы в музыкальных и литературных произведениях композиторов и поэтов	Повторение и обобщение полученных знаний	24.11.2020
13	Первое путешествие в музыкальный театр. Опера. Оперная мозаика.	Расширение и углубление знаний, выработка умений и навыков	01.12.2020
14	Второе путешествие в музыкальный театр. Балет	Сообщение и усвоение новых знаний	08.12.2020
15	Третье путешествие в музыкальный театр. Мюзикл.	Закрепление знаний, выработка умений и навыков	15.12.2020
16	Особенности камерно-инструментальной музыки.	Сообщение и усвоение новых знаний	22.12.2020
Раздел 2. Музыка и изобразительное искусство (19 ч)			
17	Что роднит музыку с изобразительным искусством	Интегрированный	12.01.2021
18	Небесное и земное в звуках и красках «Три вечные струны: молитва, песнь, любовь...»	Расширение и углубление знаний, выработка умений и навыков	19.01.2021

19	Звать через прошлое к настоящему «Александр Невский».	Расширение и углубление знаний, выработка умений и навыков	26.01.2021
20	Звать через прошлое к настоящему «Ледовое побоище».	Сообщение и усвоение новых знаний	02.02.2021
21	Музыкальная живопись и живописная музыка	Сообщение и усвоение новых знаний	09.02.2021
22	Красота природы в творчестве композиторов, писателей, поэтов и художников	Расширение и углубление знания	16.02.2021
23	Колокольность в музыке и изобразительном искусстве.	Сообщение и усвоение новых знания	02.03.2021
24	Портрет в музыке и изобразительном искусстве.	Расширение и углубление знаний	02.03.2021
25	Волшебная палочка дирижера. «Дирижеры мира».	Сообщение и усвоение новых знаний	09.03.2021
26	Образы борьбы и победы в искусстве	Закрепление знаний, выработка умений и навыков	16.03.2021
27	Застывшая музыка	Сообщение и усвоение новых знаний	06.04.2021
28	Полифония в музыке и живописи	Повторение и обобщение знаний	06.04.2021
29	Музыка на мольберте	Интегрированный	13.04.2021
30	Импрессионизм в музыке и живописи. О подвигах, о доблести, о славе...	Урок-концерт	20.04.2021
31	Отечественная музыка композиторов XX века. «В каждой мимолетности вижу я миры...»	Интегрированный	27.04.2021
32	Отечественная музыка композиторов XX века. Мир композитора.	Сообщение и усвоение новых знаний	04.05.2021
33	Итоговый тест	Урок-концерт	11.05.2021
34	Защита творческих проектов	Повторение и обобщение знаний	18.05.2021
35	С веком наравне.	Урок-концерт	25.05.2021

Календарно-тематическое планирование (5б класс)

№ п\п	Тема урока	Виды учебной деятельности	Дата проведения
Раздел 1. Музыка и литература 16 ч			
1	Что роднит музыку с литературой	Вводный	02.09.2020
2	Вокальная музыка. Россия, Россия, нет слова красивей...	Сообщение и усвоение новых знаний	09.09.2020
3	Вокальная музыка. Песня русская в березах, песня русская в хлебах...	Закрепление знаний, выработка умений и навыков	16.09.2020
4	Вокальная музыка. Здесь мало услышать, здесь вслушаться нужно...	Сообщение и усвоение новых знаний	23.09.2020
5	Фольклор в музыке русских композиторов	Интегрированный	30.09.2020
6	Особенности вокальной музыки	Закрепление знаний, выработка умений и навыков	07.10.2020
7	Жанры инструментальной и вокальной музыки	Расширение и углубление знания	14.10.2020
8	Вторая жизнь песни. Живительный родник творчества.	Расширение и углубление знания	21.09.2020
9	Всю жизнь мою несу родину в душе...«Перезвоны» «Звучащие картины».	Повторение и обобщение полученных знаний	28.10.2020
10	Всю жизнь мою несу родину в душе... «Скажи, откуда ты приходишь, красота?»	Сообщение и усвоение новых знаний	11.11.2020
11	Писатели и поэты о музыке и музыкантах	Сообщение и усвоение новых знаний	18.11.2020
12	Образы в музыкальных и литературных произведениях композиторов и поэтов	Повторение и обобщение полученных знаний	25.11.2020
13	Первое путешествие в музыкальный театр. Опера. Оперная мозаика.	Расширение и углубление знаний, выработка умений и навыков	02.12.2020
14	Второе путешествие в музыкальный театр. Балет	Сообщение и усвоение новых знаний	09.12.2020
15	Третье путешествие в музыкальный театр. Мюзикл.	Закрепление знаний, выработка умений и навыков	16.12.2020
16	Особенности камерно-инструментальной музыки.	Сообщение и усвоение новых знаний	23.12.2020
Раздел 2. Музыка и изобразительное искусство (19 ч)			
17	Что роднит музыку с изобразительным искусством	Интегрированный	13.01.2021
18	Небесное и земное в звуках и красках «Три вечные струны: молитва, песнь, любовь...»	Расширение и углубление знаний, выработка умений и навыков	20.01.2021

19	Звать через прошлое к настоящему. «Александр Невский».	Расширение и углубление знаний, выработка умений и навыков	27.01.2021
20	Звать через прошлое к настоящему. «Ледовое побоище».	Сообщение и усвоение новых знаний	03.02.2021
21	Музыкальная живопись и живописная музыка	Сообщение и усвоение новых знаний	10.02.2021
22	Красота природы в творчестве композиторов, писателей, поэтов и художников	Расширение и углубление знания	17.02.2021
23	Колокольность в музыке и изобразительном искусстве.	Сообщение и усвоение новых знания	24.02.2021
24	Портрет в музыке и изобразительном искусстве.	Расширение и углубление знаний	03.03.2021
25	Волшебная палочка дирижера. «Дирижеры мира».	Сообщение и усвоение новых знаний	10.03.2021
26	Образы борьбы и победы в искусстве	Закрепление знаний, выработка умений и навыков	17.03.2021
27	Застывшая музыка	Сообщение и усвоение новых знаний	31.03.2021
28	Полифония в музыке и живописи	Повторение и обобщение знаний	07.04.2021
29	Музыка на мольберте	Интегрированный	14.04.2021
30	Импрессионизм в музыке и живописи. О подвигах, о доблести, о славе...	Урок-концерт	21.04.2021
31	Отечественная музыка композиторов XX века. «В каждой мимолетности вижу я миры...»	Интегрированный	28.04.2021
32	Отечественная музыка композиторов XX века. Мир композитора.	Сообщение и усвоение новых знаний	05.05.2021
33	Итоговый тест	Урок-концерт	12.05.2021
34	Защита творческих проектов	Повторение и обобщение знаний	19.05.2021
35	С веком наравне.	Урок-концерт	26.05.2021

Календарно-тематическое планирование (5в класс)

№ п\п	Тема урока	Виды учебной деятельности	Дата проведения
Раздел 1. Музыка и литература 16 ч			
1	Что роднит музыку с литературой	Вводный	02.09.2020
2	Вокальная музыка. Россия, Россия, нет слова красивей...	Сообщение и усвоение новых знаний	09.09.200
3	Вокальная музыка. Песня русская в березах, песня русская в хлебах...	Закрепление знаний, выработка умений и навыков	16.09.2020
4	Вокальная музыка. Здесь мало услышать, здесь вслушаться нужно...	Сообщение и усвоение новых знаний	23.09.2020
5	Фольклор в музыке русских композиторов	Интегрированный	30.09.2020
6	Особенности вокальной музыки	Закрепление знаний, выработка умений и навыков	07.10.2020
7	Жанры инструментальной и вокальной музыки	Расширение и углубление знания	14.10.2020
8	Вторая жизнь песни. Живительный родник творчества.	Расширение и углубление знания	21.09.2020
9	Всю жизнь мою несу родину в душе... «Перезвоны» «Звучащие картины».	Повторение и обобщение полученных знаний	28.10.2020
10	Всю жизнь мою несу родину в душе... «Скажи, откуда ты приходишь, красота?»	Сообщение и усвоение новых знаний	11.11.2020
11	Писатели и поэты о музыке и музыкантах	Сообщение и усвоение новых знаний	18.11.2020
12	Образы в музыкальных и литературных произведениях композиторов и поэтов	Повторение и обобщение полученных знаний	25.11.2020
13	Первое путешествие в музыкальный театр. Опера. Оперная мозаика.	Расширение и углубление знаний, выработка умений и навыков	02.12.2020
14	Второе путешествие в музыкальный театр. Балет	Сообщение и усвоение новых знаний	09.12.2020
15	Третье путешествие в музыкальный театр. Мюзикл.	Закрепление знаний, выработка умений и навыков	16.12.2020
16	Особенности камерно-инструментальной музыки.	Сообщение и усвоение новых знаний	23.12.2020
Раздел 2. Музыка и изобразительное искусство (19 ч)			
17	Что роднит музыку с изобразительным искусством	Интегрированный	13.01.2021
18	Небесное и земное в звуках и красках «Три вечные струны: молитва, песнь, любовь...»	Расширение и углубление знаний, выработка умений и навыков	20.01.2021
19	Звать через прошлое к настоящему «Александр Невский».	Расширение и углубление знаний, выработка умений	27.01.2021

		и навыков	
20	Звать через прошлое к настоящему. «Ледовое побоище».	Сообщение и усвоение новых знаний	03.02.2021
21	Музыкальная живопись и живописная музыка	Сообщение и усвоение новых знаний	10.02.2021
22	Красота природы в творчестве композиторов, писателей, поэтов и художников	Расширение и углубление знания	17.02.2021
23	Колокольность в музыке и изобразительном искусстве.	Сообщение и усвоение новых знания	24.02.2021
24	Портрет в музыке и изобразительном искусстве.	Расширение и углубление знаний	03.03.2021
25	Волшебная палочка дирижера. «Дирижеры мира».	Сообщение и усвоение новых знаний	10.03.2021
26	Образы борьбы и победы в искусстве	Закрепление знаний, выработка умений и навыков	17.03.2021
27	Застывшая музыка	Сообщение и усвоение новых знаний	31.03.2021
28	Полифония в музыке и живописи	Повторение и обобщение знаний	07.04.2021
29	Музыка на мольберте	Интегрированный	14.04.2021
30	Импрессионизм в музыке и живописи. О подвигах, о доблести, о славе...	Урок-концерт	21.04.2021
31	Отечественная музыка композиторов XX века. «В каждой мимолетности вижу я миры...»	Интегрированный	28.04.2021
32	Отечественная музыка композиторов XX века. Мир композитора.	Сообщение и усвоение новых знаний	05.05.2021
33	Итоговый тест	Урок-концерт	12.05.2021
34	Защита творческих проектов	Повторение и обобщение знаний	19.05.2021
35	С веком наравне.	Урок-концерт	26.05.2021